



---

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

**Secretaría Académica**

**Biblioteca Central "Francisco P. Moreno"**

---

**Proyecto**

# **CATÁLOGO COLECTIVO**

**Autores:**

Natalia V. Ortiz  
Manuel J. Garrido

Neuquén, 2018

---

## INDICE

- INTRODUCCIÓN..... 3
- FUNDAMENTACIÓN..... 4
- MARCO INSTITUCIONAL..... 7
  - Cobertura espacial del proyecto
- OBJETIVOS..... 8
- POLÍTICAS ..... 9
- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....10
- INSUMOS..... 12
  - Requisitos del sistema
  - Requerimientos del servidor
  - Nodos cooperantes o bibliotecas
- DATOS ESTADÍSTICOS.....13
- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....20
- (ANEXO I) .....21
- BIBLIOGRAFIA.....22

## INTRODUCCIÓN:

Este proyecto tiene la finalidad de definir las bases teóricas, técnicas y administrativas para la creación del catálogo colectivo en la Biblioteca Central. Se ha tenido en cuenta la cantidad de bibliotecas esparcidas en el ámbito de la universidad en distintas unidades académicas como Asentamientos, Centros Regionales y Facultades, cuyo acervo bibliográfico es desconocido, dificultando reflejar el potencial que posee cada una de ellas.

La metodología está orientada a catálogos colectivos automatizados, ya que el nivel de desarrollo alcanzado en la región en el campo de la informática y la aplicación, es cada vez más masiva, sobre todo las consultas desde bases de datos On-line, hacen al quehacer de las bibliotecas y unidades de información.

Por lo expuesto anteriormente, reunir la información en un lugar específico, nos permitirá saber claramente el tipo de material bibliográfico que poseen, disponibilidad del mismo, identificación de la dependencia (Facultad, Asentamiento o Centro regional) considerando que las mismas se encuentran distribuidas geográficamente, para darlo a conocer a los investigadores, docentes y estudiantes interesados.

Esto posibilitará el acceso al material bibliográfico de forma más precisa y los interesados puedan acceder a la misma en forma mucho más rápida, tener conocimiento del lugar físico en que se encuentra, sin tener que movilizarse de un lugar a otro para saber de su existencia.

Desde el avance tecnológico se ha progresado mucho en las bases de datos automatizadas, esto permitió que algunas de ellas pudieran tener un catálogo automatizado y con acceso On-line, pero aun así se dificulta el acceso a la misma; ya que en otras bibliotecas en cambio, para saber de la existencia de algún tipo de material bibliográfico tenemos que acercarnos a ella, ya que aún sus base de datos solo son locales y no se puede acceder en forma remota.

Con la llegada de los nuevos sistemas informáticos se logra mecanismos para hacer más sencilla la consulta en base de datos remotas y la fuerza que ha tomado la idea del uso compartido de recursos no es ajena, pero está determinada a la situación actual que tienen las bibliotecas, algunas de ellas no cuentan con un soporte informático para la creación de una base de datos local y tampoco cuenta con los recursos humanos técnico-profesional para los procesos técnicos y el desarrollo tecnológico que éstas necesitan para incorporar los datos bibliográficos a un catálogo con base de datos.

## FUNDAMENTACIÓN:

El catálogo colectivo nos permitirá reunir en un único orden los registros bibliográficos de más de una biblioteca perteneciente a la Universidad Nacional del Comahue; que se encuentran en una cobertura geográfica distantes entre sí, esparcidas en diferentes lugares de la provincia de Río Negro y Neuquén.

Para la creación de este catálogo, partimos de la existencia desde hace mucho tiempo de distintos tipos y soportes que han existido, como libros, fichas, micro formas, CD-Room, etc. y a lo largo del tiempo se han diseñado y utilizado en diversos soportes de almacenamiento, pero en los más recientes contamos con formatos electrónicos de acceso local y de acceso remoto vía web.

Con el paso del tiempo los catálogos se han visto enriquecidos<sup>1</sup> y en desarrollo, por lo cual nos encontramos con dos tipos de catálogos, los mismos se pueden diferenciar en catálogos colectivos físicos y virtuales.

Desde los comienzos de la automatización, estos catálogos han tomado la forma de una base de datos cuyos registros reflejan las colecciones de las bibliotecas participantes; con esto queremos mencionar que los catálogos colectivos automatizados no han sido más que una traslación a un nuevo soporte de los catálogos colectivos manuales, utilizados en los comienzos de las bibliotecas.

Con la aparición del catálogo colectivo, el llamado virtual, ha obligado a buscar una forma de diferenciar el tipo tradicional; algunos autores hablan de catálogos colectivos "estáticos"<sup>2</sup> por oposición a la dinámica de la búsqueda distribuida que representan los catálogos colectivos virtuales, otros los denominan catálogos colectivos físicos.

Si bien este término puede sonar extraño para catálogos en soporte automatizado, donde lo físico parece perder relevancia, sigue existiendo en ellos un elemento concreto (una base de datos), con una ubicación determinada (una computadora). Los catálogos colectivos virtuales carecen del primer elemento; por ello utilizaremos en adelante la expresión "catálogos colectivos físicos" para referirnos a aquellos que se materializan en una base de datos común.

---

<sup>1</sup> Martín-Gavilán, César *Temas de Biblioteconomía: La gestión de la calidad y la evaluación de los servicios bibliotecarios.*, 2008

<sup>2</sup> Lynch, 1997 *Información, cultura y sociedad - Temas20-23 - Página 55*

También nos encontramos con algunas problemáticas a resolver con respecto a los catálogos, estos pueden llegar a tener ventajas y desventajas tales como la actualización, control de calidad <sup>3</sup>, duplicidad de la información, eficacia en las búsquedas, desempeño del catálogo, mantenimiento y administración; esto nos hace pensar en la convivencia de los catálogos colectivos e individuales como uso de un sistema integrado de gestión bibliotecaria.

Como sabemos cada biblioteca, adquiere, procesa su material y lo incorpora a su catálogo, así mismo lo identificaríamos como un catálogo colectivo físico con base de datos única e independiente de las bibliotecas participantes. Este proyecto apunta a que las mismas sigan cumpliendo sus funciones.

La cooperación que lograremos entre las bibliotecas de la Universidad permitirá mejorar el acceso a las colecciones, promover servicios conjuntos y potenciar la formación tecnológica del personal abocados a la clasificación e incorporación de este material en bases de datos dedicadas.

Otro de los instrumentos claves que podemos lograr para nuestras bibliotecas es el uso compartido de recursos bibliográficos, el cual requiere de voluntad política y de cooperación entre las instituciones participantes de la Universidad, la que debe ser extensiva también a satisfacer la demanda creciente de servicios que se derivan del acceso a un catálogo colectivo, como la conmutación bibliográfica y préstamos interbibliotecarios, entre otros.

Este es un factor importante que conviene destacar ya que el acceso a la información, debe ir acompañado de un eficiente servicio de provisión de registros bibliográficos de cada base de datos que exista en cada biblioteca, con el único fin del acceso de los usuarios al recurso bibliográfico.

<sup>4</sup>El catálogo colectivo virtual se construye como una entidad lógica en el momento de la consulta. Esto hace que refleje la situación de los catálogos participantes en ese mismo instante y, por lo tanto, no presente diferencias de actualización con respecto a la consulta de cada catálogo en forma individual.

---

<sup>3</sup> Cousins 1999. En: *Journal of Information Science*. Vol. 24, no. 4, 231-240

<sup>4</sup> Cousins 1999 *The Electronic Library*. Vol. 17, no. 2, 97-103.

Considerando también los recursos de hardware de la que disponen las bibliotecas y la modalidad de realizar mejoras al sistema son algunos aspectos a tener en cuenta, esto nos lleva a las limitaciones del presupuesto para la compra de un software; pero como la política institucional es la aplicación de software libres, algunos actualmente utilizados en diferentes ámbitos de la Universidad, facilitará la implementación del catálogo.

Dentro de un plan de trabajo y dentro de las políticas a adoptar, hay tendencias a la aplicación de un catalogo con software libre, como partida apuntamos al diagnóstico para la conformación del OPAC de Koha así determinar algunos servicios y requisitos específicos que se necesitan a la selección del sistema requerido.

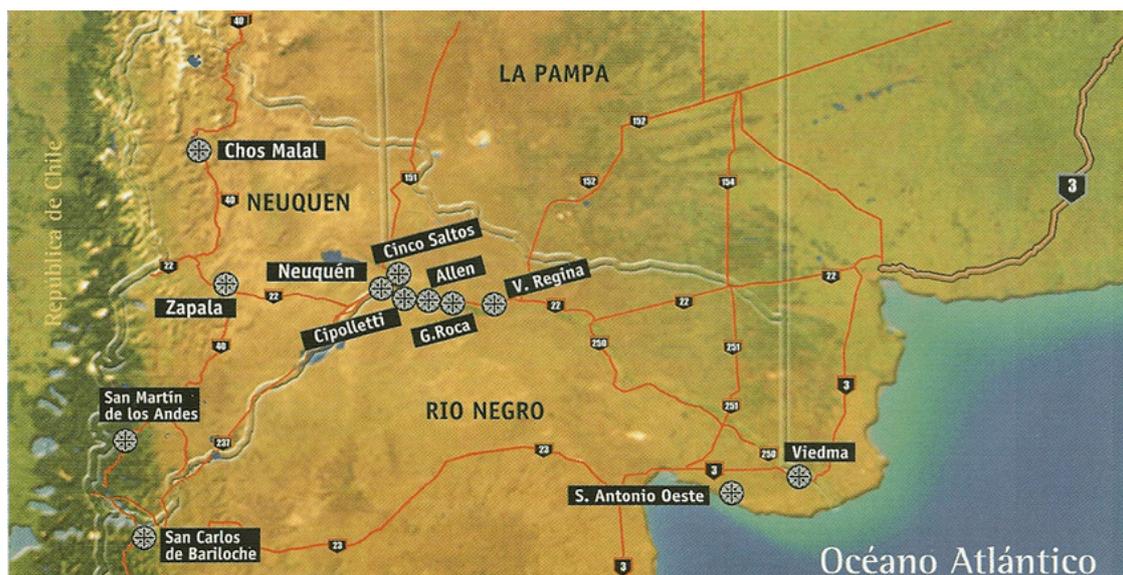
## MARCO INSTITUCIONAL:

La Institución responsable para este proyecto es la Universidad Nacional del Comahue a través de Biblioteca Central y la cooperación de los Centros Regionales.

En marco a la Ordenanza Nro. 072/72 (Anexo único) las bibliotecas de la Universidad Nacional del Comahue que deben regirse por las mismas pautas de trabajo y SISBUNC (Sistema de Información y Bibliotecas de la Universidad Nacional del Comahue) que fue creado en el año 1991, por la Ordenanza N° 268/91 del Consejo Superior, aprobando las "Políticas de Información y Bibliotecas".

### Cobertura espacial del proyecto:

1. Biblioteca Central. (Neuquén Capital)
2. Centro de documentación de la Facultad de Turismo. (Neuquén Capital)
3. Biblioteca de la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud. (Neuquén Capital)
4. Bibliotecas de la Facultades de Ciencias Agrarias (Cinco Saltos, Río Negro)
5. Biblioteca de Ciencias de la Educación (Cipolletti, Río Negro)
6. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas (Cipolletti, Río Negro)
7. Derecho y Ciencias Sociales (General Roca, Río Negro)
8. Biblioteca del Centro Universitario Regional Zona Atlántica (Viedma, Río Negro)
9. Centro Universitario Regional Bariloche (Bariloche, Río Negro)
10. Biblioteca del Asentamiento Universitario San Martín de los Andes (Neuquén)
11. Biblioteca ESCiMar de la Escuela Superior de Ciencias Marinas. San Antonio Oeste (Río Negro)



## OBJETIVOS:

- Poner en marcha el sistema integrado de gestión de bibliotecas (KOHA) para las bibliotecas que aun no se encuentren automatizadas y/o tengan algún software distinto a los utilizados en las otras bibliotecas, otorgando la compatibilidad requerida.
- Evaluación de los servicios actuales de las bibliotecas universitarias y con ello establecer los objetivos y prioridades para el futuro.
- Definir las políticas necesarias que permitan la mejora continua de las Biblioteca de la UNCo y la calidad de la información, bajo un plan de trabajo desarrollado en conjunto con las bibliotecas participantes.
- Resolver problemas significativos, los cuales algunos pueden llegar a ser técnicos; utilizando las mismas normas de catalogación en los registros bibliográficos, los estándares y/o protocolos de identificación para el intercambio de información el cual permite estructurar e identificar los datos de tal forma que puedan ser reconocidos y manipulados por computadora MARC (Machine Readable Cataloging)
- Diseñar el catálogo, y configuración de las herramientas informáticas adecuadas, con la posibilidad de modificar los contenidos, codificaciones y estructura de registros, disponer de un módulo de actualización On-line y en consecuencia ofrecer su consulta a través de la OPAC.
- Integrar los servicios de cada biblioteca reuniendo el acervo bibliográfico en un solo lugar, para acceder a la información de las colecciones de los centros de documentación y bibliotecas. Más allá de la lista de localización, el catálogo contempla no solo el material bibliográfico sino el contenido intelectual y brinda el acceso a ambos.
- Diseñar una infraestructura tecnológica funcional en el marco de un plan disponible para las bibliotecas en su conjunto y propuesto para la implementación de la arquitectura del sistema, intercambio de información y aspectos administrativos.
- Facilitar al usuario el encuentro con el material bibliográfico, dando la información precisa de ubicación física y geográfica, para permitir ahorrar tiempo, dinero y esfuerzo tanto para los usuarios como para las bibliotecas.

## **POLÍTICAS:**

La creación de este catálogo colectivo, permitirá reunir todos los registros que se encuentren en cada biblioteca y facilitara la búsqueda y recuperación de las colecciones que tiene cada una de ellas en un mismo lugar, por ello debemos:

- Establecer el catálogo de acuerdo a una estructura en común en materia de software y formatos. (El uso de metadatos en entornos digitales con el lenguaje de marcas DublinCore y su paralelismo con el formato MARC21)
- Generación de política en el conjunto con las bibliotecas para favorecer la accesibilidad del catálogo.
- Promover la incorporación permanente de registros, y actualización periódica de los mismos.
- Implantación de la catalogación cooperativa en línea y también la importación de registros y/o otro mecanismo automatizado para la actualización de los mismos.
- Establecer políticas y acciones que permitan la actualización permanente de software y mejoras en ella.
- Creación del catálogo colectivo a partir de la migración de los catálogos preexistentes de las bibliotecas de Centros Regionales y Facultades, que cumplan con las garantías para ser incorporados.
- Salida a Internet de los catálogos en conjunto e individualizados de cada uno de los sistemas cooperantes que integran el proyecto, permitiendo su migración On-line
- El desarrollo del catálogo deberá ajustarse a los recursos existentes que se dispongan para alcanzar las metas, el cuál puede ser a largo plazo.
- Se deberán tener en cuenta las posibilidades de expansión, sin perder de vista la posibilidad de desarrollo futuro de transformación de un sistema local a un sistema automatizado compartido.
- Asesoramiento técnico a bibliotecarios de las bibliotecas de la Universidad, para el desarrollo de su automatización para que estos formen parte de este proyecto si así lo requiere.

## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA:

La estructura es una de las más importantes ya que determinan el proceso de toma de decisiones y de organización, a su vez viene el análisis y la posible aparición de problemas de ejecución, para ello se requiere contar con un sistema de información confiable, oportuno, y actualizado, que permitan comprender claramente la naturaleza del problema a resolver<sup>5</sup>

En la formación de un catálogo y su mantenimiento<sup>6</sup> es fundamental garantizar la uniformidad del tratamiento y manejo de los datos, además de responsabilizarse de la integración de los mismos al catálogo.

En este sentido un esquema de coordinación centralizada de la red cooperativa ofrece ventajas para las unidades cooperantes, ya que permite responsabilidad a un organismo de la ejecución de estas tareas.

Es recomendable que esta red este compuesta por un ente coordinador y unidad operativa, este coordinador es particularmente importante en los primeros años de mantenimiento del catálogo colectivo y constituye un apoyo fundamental en la puesta en marcha del mismo.

Sin embargo, en medida que los centros cooperantes incorporan actividades de actualización en el catálogo con los formatos requeridos, normas de catalogación, los procedimientos adoptados y que sean debidamente aprendidos, las funciones de la coordinación pasan a tener menor importancia, restringiéndose a funciones administrativas o dejar de ser.

Como la Universidad no cuenta con un centro de datos o quien pueda manejar convenientemente este tipo de catálogo y con la experiencia llevada a cabo con distintos tipos de soportes informáticos y bases de datos, es recomendable que desde la Biblioteca Central de la UNCo se coordinen las actividades con la participación de las Bibliotecas de los Centros Regionales, Centros de Documentación y Facultades.

Esto permitirá desarrollar las actividades de evaluación permanente en lo relativo a la organización y gestión, evaluar y proponer mecanismos que permitan el constante desarrollo y evolución del catálogo colectivo en el tiempo.

---

<sup>5</sup> Eugenia Serra y Margarita Ceña (2004)

<sup>6</sup> Graciela Spedalieri - *Catálogos colectivos: ¿reales o virtuales? Una revisión de la literatura*

Por otra parte la infraestructura actual de las Bibliotecas, nos planteó un entorno medianamente complejo que nos obligó a disponer de algún esquema de relevamiento de recursos humanos y tecnológicos, para lo cual se contempló la confección de un modelo de descripción y clasificación de información pertinente a recursos actuales de las bibliotecas.

Para ello se confecciono una encuesta (Anexo I), la cual recopilara la información necesaria que permitirá reflejar datos precisos y las tareas diarias desarrolladas en las distintas Bibliotecas de la UNCo, este proceso nos permitirá conocer el estado actual de ellas y en qué condiciones se encontrarían para formar parte de este proyecto, con ello unificar criterios en el proceso y visualización de los materiales disponibles en cada una de ellas.

Este relevamiento de carácter voluntario es necesario para nosotros, ya que nos permitirá poder procesar y consolidar la data, con la idea de tener resultados para guiar las acciones de articulación a corto y mediano plazo; también nos proporcionara datos de la evolución de progresos que han tenido las distintas bibliotecas; así mismo esta modalidad brinda la posibilidad de revisar el instrumento de recolección de datos para ir agregando nuevas necesidades, de acuerdo a las sugerencias de las bibliotecas.

Así mismo, realizamos visitas a las bibliotecas más cercanas para completar con más detalle la encuesta y a su vez realizar una charla con bibliotecarios para conocer el trabajo que ellos están desarrollando y la infraestructura que compone su biblioteca.

## INSUMOS

Uno de los objetivos es simplificar el proceso puesta a punto de los sistemas informáticos que necesitamos para concretar el catálogo colectivo, disponer de un entorno que simplifique las tareas de instalación, restauración, actualización y mantenimiento de un servidor que cumpla los requerimientos necesarios para la incorporación de los registros bibliográficos.

### **Requisitos del sistema:**

Requisitos específicos para la selección del sistema integrado para crear el catálogo colectivo

- Arquitectura cliente-servidor utilizando el sistema operativo GNU/Linux, Apache como web server, Perl como código interpretador, bases de datos MySQL y Open LDAP en el servidor y con cualquier navegador web en los clientes.
- Instalación del sistema integrado de gestión de bibliotecas (Koha)
- Estándares bibliográficos Z39.50, MARC, ISBD7
- Configuración OAI-PMH en Koha 8
- Funcionalidad de todos los Módulos del sistema (Koha)
- Comunicaciones (IP, Mascara, Puerta de enlace, Host), para el acceso a Internet
- Copias de seguridad, soportes para Backus,

### **Requerimientos del servidor:**

Procesador Intel core I7 o superior 2.7 MHz disco 4Terabyt

<i>Tipo de instalación</i>	<i>Procesador</i>	<i>CPU</i>	<i>RAM</i>	<i>Espacio libre en disco</i>
<b>Un solo nodo</b>	64 bits	8 núcleos, 2,0 GHz o superior	32 GB	4 terabyte

### **Los nodos cooperantes o bibliotecas deben proporcionar los siguientes servicios:**

1. Disponer de la dotación adecuada de hardware la que serán destinada la instalación de sistema operativo Linux y del software Koha (si no se encuentra instalado)
2. Contar con personal técnico informático para el seguimiento de los procedimientos informáticos a realizar y de bibliotecarios para el control de registros.
3. Acceso a Internet
4. Soportes para backups de su base de datos.

<sup>7</sup> [https://wiki.koha-community.org/wiki/Koha\\_on\\_Debian](https://wiki.koha-community.org/wiki/Koha_on_Debian)

<sup>8</sup> <https://tiketti.koha-suomi.fi:83/projects/mls/wiki/OAI-PMH-configuration>

## **DATOS ESTADÍSTICOS :**

A continuación se detalla un conjunto de datos e indicadores realizados sobre datos obtenidos de una encuesta realizada a las bibliotecas (especificando en cada uno de ellos su método de cálculo y su origen).<sup>9</sup>

Se volcó en una plantilla Excel, en donde se registraron los siguientes aspectos:

1. Cantidad y perfil del personal (Recursos Humanos)
  1. Bibliotecarios
  2. Técnicos
  3. Auxiliares
2. Tipo y cantidad de Material bibliográfico
  1. Libros
  2. Publicaciones periódicas
  3. Otro soportes
3. Equipamiento
  1. Puesto de trabajo
  2. Servidor de almacenamiento
4. Software de almacenamiento
  1. Koha
  2. Winisis
  3. Otros
5. Soporte Informático
  1. Acceso a Internet
  2. Catalogo Online
6. Cantidad de socios de la biblioteca
  1. Estudiantes
  2. Docentes
  3. No Docentes
  4. Otros

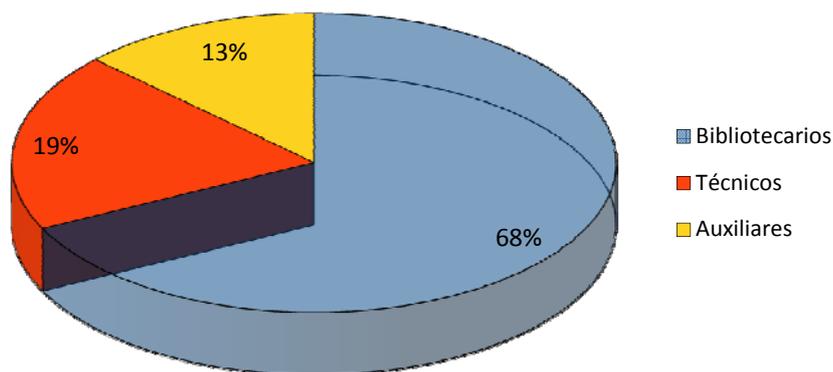
---

<sup>9</sup> (Anexo I)

## Recursos Humanos

Facultades	Bibliotecarios	Técnicos	Auxiliares	Total/facultad
Medicina	2	1	1	4
Educación	2	0	1	3
Agrarias	4	0	0	4
Facias	2	1	0	3
Ausma	1	1	1	3
Turismo	1	2	0	3
Derecho	5	0	1	6
ESCiMar	1	0	0	1
Curza	3	1	0	4
B. Central	8	2	9	19
<b>Total/recursos</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>45</b>

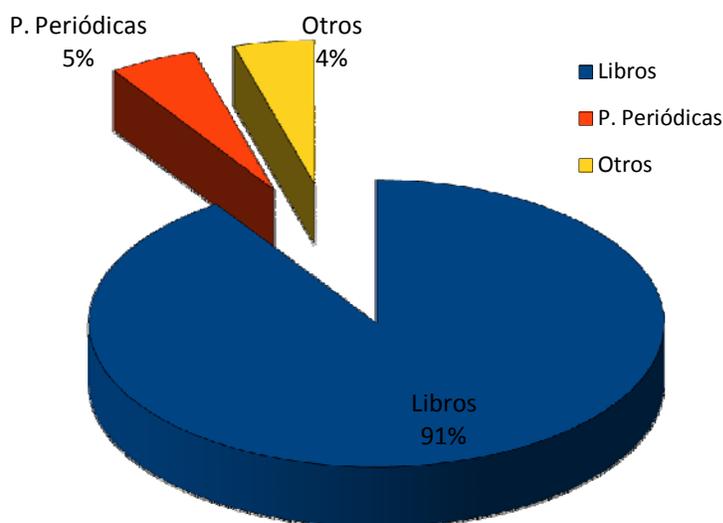
Recursos Humanos



De acuerdo a los datos obtenidos tenemos un **68 %** de los recursos humanos que se desempeñan en las bibliotecas de la Universidad, estos se encuentran dentro del nivel profesional entre ellos nos encontramos con bibliotecarios y documentalistas, con un **19 %** constituido por personal técnico del cual en su mayoría está constituido por informáticos que cumplen funciones dentro de cada facultad, dando apoyo técnico a las bibliotecas. No es igual en la Biblioteca Central ya que tiene personal técnico dedicado a la misma. En este relevamiento también se encuentra un **13%** de auxiliares, que son a su vez de un valor importante dentro del ámbito de las bibliotecas, esto permite visualizar la trayectoria y formación profesional que tienen cada una de las mismas.

## Fondo bibliográfico

Facultades	Libros	P. Periódicas	Otros	Total/facultad
Medicina	4215	200	0	4415
Educación	15000	20	522	15542
Agrarias	7800	1050	145	8995
Facias	2000	15	0	2015
Ausma	1290	169	56	1515
Turismo	2462	6	525	2993
Derecho	29460	890	2350	32700
ESCiMar	1500	2000	0	3500
Curza	1350	315	1192	2857
<b>B. Central</b>	<b>70974</b>	<b>2678</b>	<b>1985</b>	<b>75637</b>
<b>Total/recurso:</b>	<b>136051</b>	<b>7343</b>	<b>6775</b>	



En relación a la composición del fondo bibliográfico de las bibliotecas aproximadamente, hay un amplia mayoría que corresponde a títulos en soporte de libros con un porcentual de **91%**.

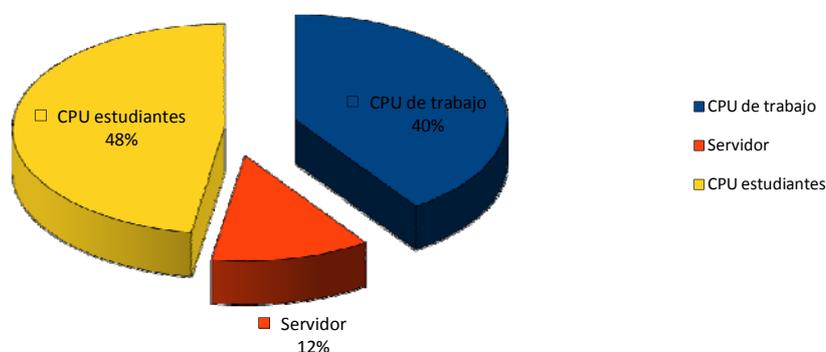
Esta proporción se mantiene por encima de todos los materiales, privilegiando este tipo de material por sobre los demás, que se ubican en un **9%**

En relación a la cantidad de ejemplares que componen el fondo bibliográfico, también es predominante, la presencia de otros materiales, entre estas los Títulos de Publicaciones periódicas con un porcentaje de **5%** y los encuadrados en Otros (Cd, tesis, Trabajos de investigación, apuntes, anillados) compuesto por un porcentual de **4%**.

En la distribución por facultades, no se hallan diferencias significativas en el análisis de la composición de los ejemplares por otro tipo de soporte, salvo el caso de los libros que es el fuerte en todo ámbito de bibliotecas.

## Equipamiento

Facultades	CPU de trabajo	Servidor	CPU estudiantes	Total/facultad
Medicina	5	1	14	20
Educación	2	1	0	3
Agrarias	2	1	2	5
Facias	2	1	0	3
Ausma	1	1	1	3
Derecho	5	0	2	7
Turismo	2	1	0	3
ESCiMar	1	1	0	2
Curza	2	1	4	7
<b>B. Central</b>	18	4	24	46
<b>Total/recursos</b>	40	12	47	99



Disponibilidad de equipos informáticos (computadoras) en bibliotecas

Se contabilizaron la totalidad de terminales informáticas con las que cuentan las bibliotecas de la Universidad.

Estas nos dieron un resultado del 40% del equipamiento que es utilizado como una terminal, en la cual se realizan trabajos de índole técnica bibliotecaria y administrativa, las mismas también cuenta con acceso a Internet.

A si mismo en su conjunto, cuenta con un 48% del equipamiento para estudiantes, los que se encuentran destinados a la realización de trabajos de investigación y búsquedas vía web.

Estos altos porcentajes dan cuenta de la importancia que la biblioteca tiene en el desarrollo de las trayectorias de aprendizaje y formación de estos usuarios.

También debemos resaltar que no sucede lo mismo para las bibliotecas de EDUCACIÓN, TURISMO y FACIAS que no cuentan con equipamiento para usuarios.

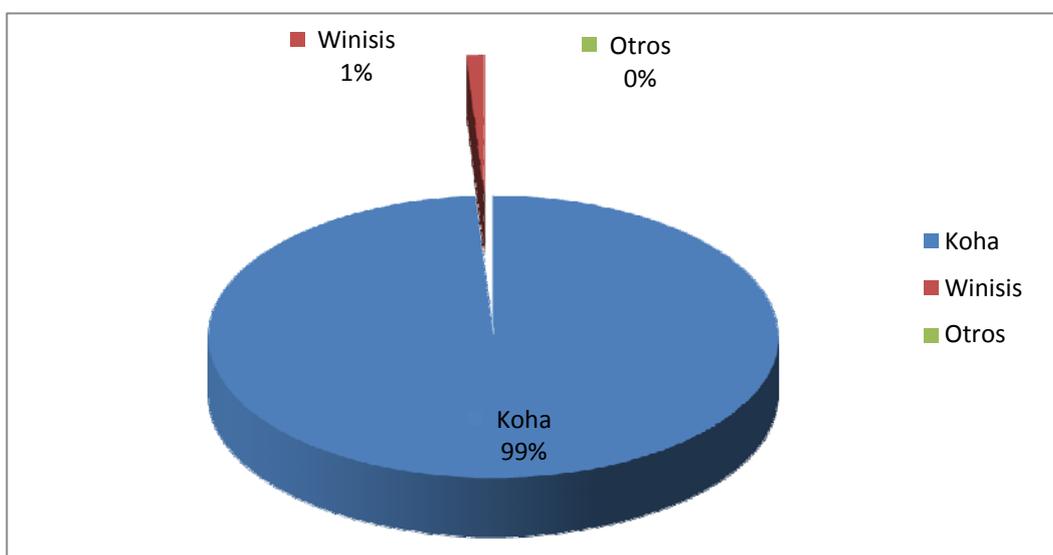
Con respecto a los servidores en su conjunto con un promedio de 12%; dependiendo de las funciones a la que se encuentran destinadas (servidor de archivo, Base de datos, así como también su uso para almacenamiento de documentos).

De acuerdo a lo estimado la biblioteca central cuenta con más equipamiento en servidores, con un 4 % disponibles, estos cumplen diferentes funciones.(Bases de datos de libros, administrador de acceso a wifi, administrador acceso al Mincyt, Repositorio de Publicaciones de la UNCo, Administrador de Inventario informáticos y archivos institucional)

No es igual para el resto de las facultades que en todo su conjunto cuenta con un 8% de la misma, con una única función de almacenamiento en base datos, en cada servidor.

## Software de almacenamiento

Facultades	Koha	Winisis	Otros	Total/facultad
Medicina	1	0	0	1
Educación	1	0	0	1
Agrarias	1	0	0	1
Facias	1	0	0	1
Ausma	1	0	0	1
Derecho	1	1	0	2
Turismo	1	0	0	1
ESCiMar	1	0	0	1
Curza	1	0	0	1
B. Central	1	0	0	1
<b>Total/recursos</b>	<b>10</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	



En este relevamiento de los sistemas de almacenamiento bibliográfico, nos concentramos en dos sistemas entre los más utilizados en los últimos años por las bibliotecas como:

**KOHA** - Sistema integrado de gestión de bibliotecas, el primero de código fuente abierto, liberado bajo la GNU General Public License.

**WINISIS** - Paquete de software para los sistemas de almacenamiento y recuperación de información no-numérica, desarrollado, mantenido y diseminado por UNESCO) utilizado por las bibliotecas hasta el 2010

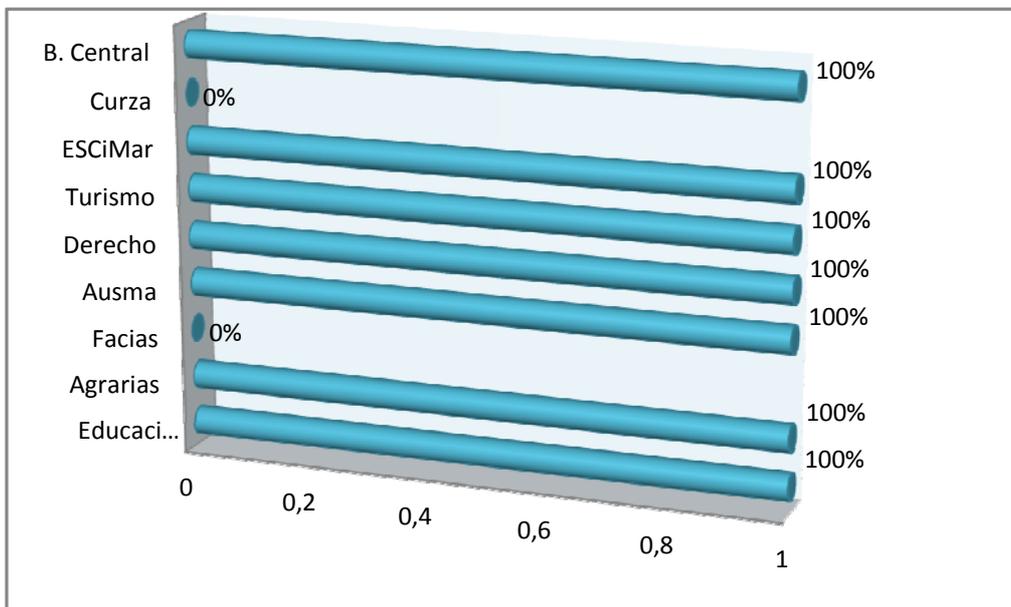
En esta encuesta nos encontramos con un 99 % biblioteca de la Universidad con la instalación y puesta en marcha del software KOHA; después de Winisis en estos últimos años es el que cumple actualmente con las funciones y necesidades que requiere cada una de las bibliotecas para su gestión y administración.

Con un 1% en el uso paralelo de software Winisis, no se detectaron bibliotecas que NO utilicen software de almacenamiento.

Esto es importante para el proyecto, ya que las bibliotecas tendrían sus bases de datos y arquitectura de metadatos similares y cumplirían con la compatibilidad para la recolección de datos.

## Soporte informático

Facultades	Catálogo Online	Acceso a Internet	Total/Facultad
Medicina	1	1	2
Educación	1	1	2
Agrarias	1	1	1
Facias	0	1	1
Ausma	1	1	2
Derecho	1	1	2
Turismo	1	1	2
ESCiMar	1	1	2
Curza	0	1	1
B. Central	1	1	2

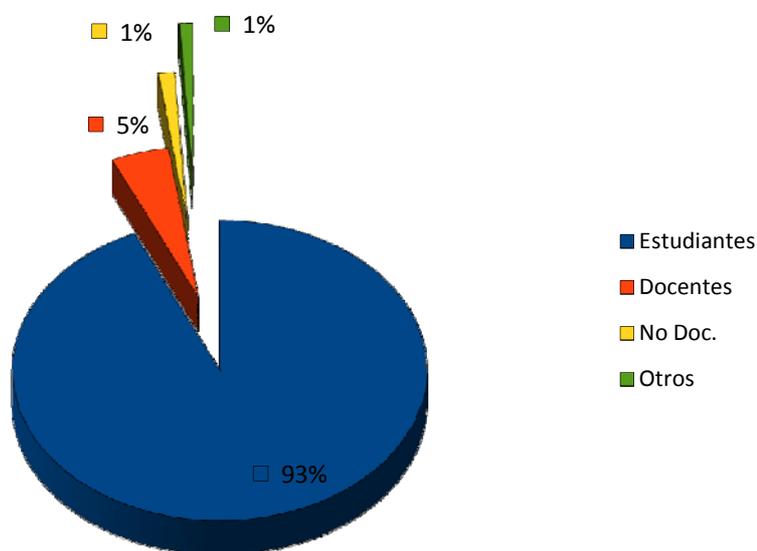


Este no es un cuadro comparativo entre el acceso a Internet y el catalogo Online de las bibliotecas, ya que todas tienen **100 %** de acceso a la red de Internet. Pero nos muestra que solo el **98 %** de las bibliotecas cuentan con su catalogo en línea ya que tienen la tecnología necesaria para poder realizarlo; mientras que el otro **2%** no cuenta con el acceso de su catalogo Online pero si acceso a Internet.

Con un trabajo cooperativo entre informáticos o técnico especializado en redes, podrían trabajara en conjunto para que esas bases de datos cuenten con la tecnología necesaria para que obtengan ese acceso y puedan formar parte del catalogo colectivo.

## Cantidad de socios

Facultades	Estudiantes	Docentes	No Doc.	Otros	Total F.
<b>Medicina</b>	3172	27	2	17	3218
<b>Educación</b>	66	21	6	1	94
<b>Agrarias</b>	640	100	46	0	786
<b>Facias</b>	1056	50	3	0	1109
<b>Ausma</b>	120	5	5	0	130
<b>Derecho</b>	3027	251	30	25	3333
<b>Turismo</b>	83	12	2	0	97
<b>ESCiMar</b>	198	25	4	2	229
<b>Curza</b>	1229	181	18	140	1568
<b>B. Central</b>	11147	331	159	39	11676
<b>Total:</b>	<b>20738</b>	<b>1003</b>	<b>275</b>	<b>224</b>	<b>22011</b>



Con 10 bibliotecas de la Universidad Nacional del Comahue encuestadas, se obtuvo un total de **22.011** socios, entre ellos el mayor porcentual es de Estudiantes con un **93%**, Docentes con **5%**, No Docentes **1%** y otros (adherentes, becados, etc) con un **1%**. En esta encuesta no esta contabilizada la cantidad de consultas de estudiantes que no son socios de las bibliotecas.

Conocemos la cantidad de usuarios que estan asociados a las bibliotecas, pero como mencionamos antes, no tenemos datos precisos que nos permitiría conocer más el movimiento y la circulación de alumnos dentro de la bibliotecas; con el catálogo colectivo se lograran recopilar datos más precisos en materia del uso y disponibilidad de un catalogo colectivo con la función de opac, lograremos algunos aspectos:

- 1 Préstamos automatizados (Reservas, Prestamos Interbibliotecarios, listas bibliográficas)
- 2 Estadísticas (Prestamos, Devoluciones, Usuarios, uso de la opac)
- 3 Relevamiento de Colecciones
- 4 Duplicidad de material bibliográfico y muchas funciones más

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES :**

Propuesta de seguimiento de actividades

1. Plan de trabajo con la participación de las bibliotecas
2. Instalación y puesta en marcha de Koha en las bibliotecas cooperantes
3. Capacitación del personal
4. Instalación del sistema (servidor)
5. Migración de las bases
6. Reuniones periódicas de las Bibliotecas cooperantes para evaluar el desarrollo del proyecto

<b>PT</b>	<b>2 meses</b>	<b>3 meses</b>	<b>4 meses</b>	<b>5 meses</b>	<b>6 meses</b>	<b>7 meses</b>
<b>1</b>	X	X	X	X	X	X
<b>2</b>		X	X	X		
<b>3</b>			X	X	X	X
<b>4</b>				X	X	
<b>5</b>						X
<b>6</b>	X	X	X	X	X	X

**ENCUESTA SOBRE RELEVAMIENTO DE BIBLIOTECAS**

Indicación: conteste el siguiente cuestionario con numeración o con una X, según corresponda.

Nombre de biblioteca y facultad:.....

Personal de biblioteca:

(Cantidad y perfil del personal)

- Bibliotecarios
- Técnicos
- Auxiliares

Tipo y cantidad de Material bibliográfico

- Libros
- Publicaciones periódicas
- Otros

Equipamiento

CPU disponibles

Características de cada uno:

.....

.....

.....

Software de almacenamiento

- Koha
- Winisis
- Isis D.O.S
- Otro (detalle)

Soporte Informático

- Acceso a internet
- Catálogo online

Cantidad de socios de la biblioteca

- Estudiantes
- Docentes
- No docentes
- Otros

## BIBLIOGRAFÍA

- Kessler, María Inés; Martínez Tamayo, Ana María ¿Catálogo colectivo o catálogos individuales? He ahí el dilema. Evento: II Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 27 y 28 de octubre de 2011. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades.-

- Latorre, Ignacio Catálogo colectivo de la red de lectura pública valenciana: logros y problemas tras 21 meses de funcionamiento francisca cerdá vara <http://www.aldee.org/archivos/publicaciones/jorna01.pdf>

- Leslie Villanueva Flores, La toma de decisiones en la organización y el gran valor del profesional de la información en su desarrollo. INFOTECARIOS. 04/03/2015. <http://www.infotecarios.com/la-toma-de-decisiones-en-la-organizacion-y-el-gran-valor-del-profesional-de-la-informacion-en-su-desarrollo/>

- Lic. Ania Torres Pombert - ¿Catalogación en el entorno digital?: una breve aproximación a los metadatos -Acimed 2006; 14(5) [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14\\_5\\_06/aci09506.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_5_06/aci09506.htm)

- María Jesús Lamarca Lapuente - hipertexto: el nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen. Del catálogo tradicional al catálogo en línea. <http://www.hipertexto.info/documentos/catalogo.htm>

- Martínez, Ana M.; Kessler, Inés Catálogo colectivo o catálogos individuales? He ahí el dilema Graciela s pedalieri - Catálogos colectivos: ¿reales o virtuales? Una revisión de la literatura Rosa Marina González Valdés, Cecilia Jiménez Cárdenas y Williams Mendoza García

- Matthew Dovey - So You Want to Build a Union Catalogue? (Analiza varios modelos de catálogos de unión virtual además de los adoptados por los proyectos de agrupamiento y otros modelos de catálogos físicos) Date Publisher: Thursday, 23 March 2000 <http://www.ariadne.ac.uk/issue23/dovey/>

- Moro, Javier. Los Catálogos: concepto, clases y fines. (Alquibla, una mirada al mundo de las bibliotecas) 04 julio, 2012 <https://www.alquiblaweb.com/2012/07/04/los-catalogos-concepto-clases-y-fines-46-2/>

- MR Mostaccio, E Engler-Del catálogo en línea al sistema integrado de gestión de bibliotecas de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA [https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ponencia\\_mostaccio\\_engler\\_mancini\\_sik.pdf](https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ponencia_mostaccio_engler_mancini_sik.pdf)

- Rosa Marina González Valdés 1, Cecilia Jiménez Cárdenas & Williams Mendoza García - Proyecto de integración: catálogo colectivo de colecciones latinoamericanas y caribeñas en Cuba. Catalogación cooperativa entre bibliotecas especializadas. - <http://www.congreso-info.cu/index.php/info/2016/paper/viewFile/416/132>

- Sorli Rojo, Ángela; Merlo Vega, José Antonio - Catálogos colectivos de bibliotecas españolas en Internet. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España). Revista española de Documentación Científica; Vol. 25, No 3 (2002) - <http://hdl.handle.net/10261/9439>

- SPEDALIERI, Graciela. Los objetivos del catálogo. Información, cultura y sociedad, [S.l.], n. 15, p. 51-69, dic. 2006. ISSN 1851-1740. Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/878>>. Fecha de acceso: 21 mar. 2018

- SPEDALIERI, Graciela. Catálogos colectivos: ¿reales o virtuales? Una revisión de la literatura. Inf. cult. soc. [Online]. 2002, n.6 [citado 2018-03-21], pp. 53-75. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402002000100004&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402002000100004&lng=es&nrm=iso) ISSN 1851-1740