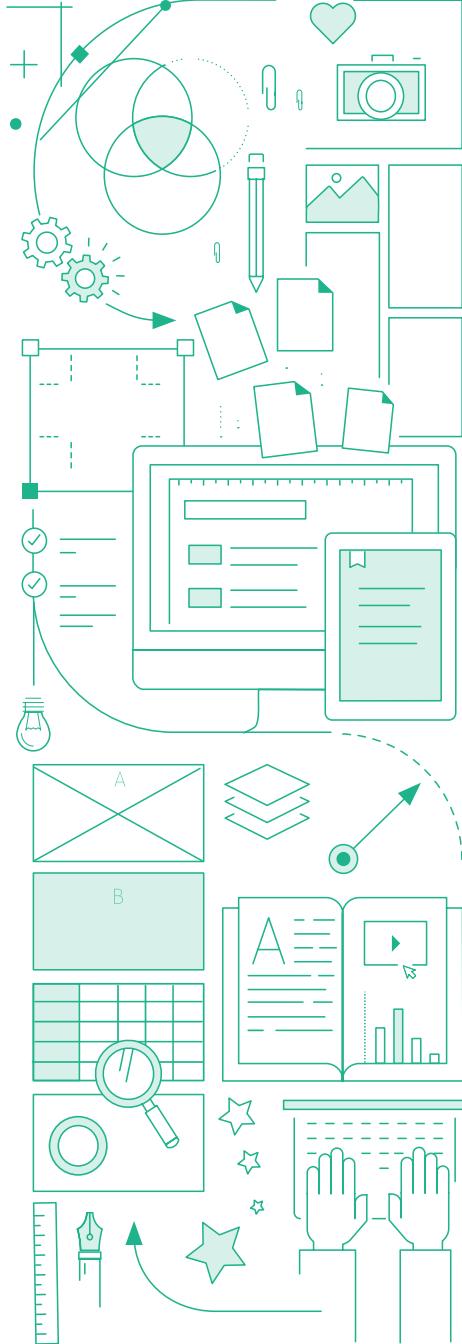


PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

# LA EDUCACIÓN NEUQUINA EN TIEMPOS DE PANDEMIA





Proyecto Agencia “Sentidos y posibilidades de la educación neuquina en tiempos de pandemia”.

Proyecto PUE “La (re)producción de las desigualdades en la Patagonia Norte. Un abordaje multidimensional” (IPEHCS CONICET UNCo)

Proyecto C-164 “Escuelas técnicas en territorio: prácticas pedagógicas y experiencias situadas en contexto de pos/pandemia en las provincias de Neuquén y Río Negro” (FACE UNCo)

Equipo de investigación:

Silvia Martínez (dir.), Delfina Garino, Natalia Fernández, Noemí Bardelli, Gisela Miñana, Micaela De Vega, Lucía Di Camillo, Sandra Belladonna, Irene Buchter, Andrea Properzi, Verónica Ferreira, Francisco Suertegaray y Diego Sáez

Equipo técnico:

Cartografía y asistencia técnica: Eliana Zalazar  
Edición y diagramación: Jaime Bermúdez Vásquez

Te invitamos hacer click en el ícono para escuchar la presentación a cargo de la directora del proyecto, Dra. Silvia Martínez



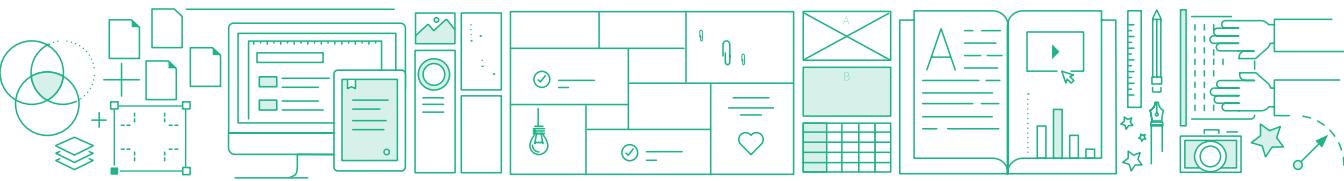


La pandemia originada por el coronavirus COVID-19 afectó a la población del mundo generando una interrupción de las rutinas habituales de organización de la vida, tales como los ritmos de la producción y el trabajo, los modos de funcionamiento de las redes de socialización y, en educación, de los encuentros entre estudiantes y docentes en el espacio escolar para el desarrollo de las clases. En este sentido, las medidas de ASPO y DISPO tensionaron uno de los sostenes principales de la escuela: la presencialidad y con ello los modos de construir y sostener los vínculos pedagógicos para seguir enseñando.

Esta realidad también nos conmovió y movilizó a quienes formamos el equipo de investigación C-164 “Escuelas técnicas en territorio: prácticas pedagógicas y experiencias situadas en contexto de pos/pandemia en las provincias de Neuquén y Río Negro”, llevándonos a diseñar y

desarrollar un nuevo proyecto en el marco de la convocatoria del “Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19” del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y el apoyo del Consejo Provincial de Educación de la provincia de Neuquén.

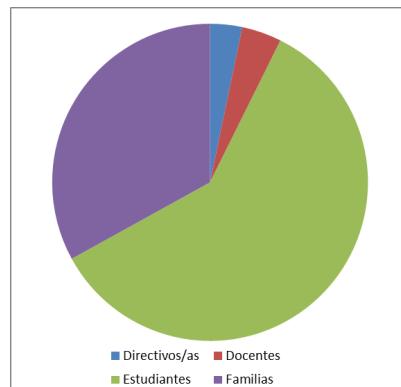
Desde este proyecto de investigación se buscó conocer y analizar el modo en el que se configuró la escuela en este nuevo y complejo escenario, sistematizando las experiencias de directores, docentes, estudiantes y familias según nivel y territorio en la Provincia de Neuquén. El objetivo general fue “Analizar las funciones y propuestas pedagógicas de la escuela primaria y secundaria en tiempos de pandemia por COVID-19 en la provincia de Neuquén”.



Para ello, realizamos trabajo de campo en nivel primario y secundario, en 4 zonas: Confluencia, Norte, Centro y Sur.

El diseño de investigación combinó estrategias cualitativas y cuantitativas, recurriendo a diferentes técnicas de construcción de datos (entrevistas, grupos focales, fuentes documentales y encuestas) y técnicas de análisis (método comparativo constante).

Durante todo el proyecto logramos tener contacto con 1554 participantes que, de forma voluntaria, nos compartieron sus experiencias durante la pandemia de acuerdo a los roles que cumplían en relación a la escuela, tal como se compartimos en la tabla 1:



Esta situación especial, implicó que nuestro equipo genere nuevas maneras de investigar, que nos permitieran abordar la problemática. Organizamos las actividades en dos etapas de trabajo que se desarrollaron en el año 2020 y 2021, como se ve en la tabla 2:



Tablas 1 y 2





Esta muestra de participantes se distribuyó por niveles educativos (primaria y secundaria) y zonas de la provincia (Confluencia, Norte, Sur y Centro) que te invitamos a conocer. Para esto, te presentamos dos mapas que sistematizan las decisiones metodológicas tomadas en el marco del desafío que asumimos para seguir investigando en pandemia.



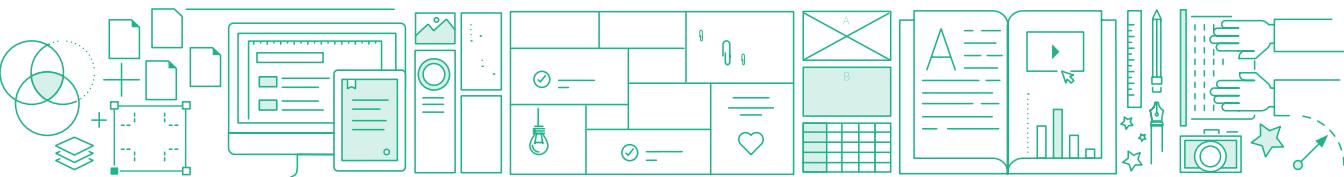
**Mapa - Nivel  
primario**



**Mapa - Nivel  
secundario**

Luego de relevar los datos nos propusimos analizarlos tomando como guía y orientación los objetivos específicos que tenía el proyecto.

1. Relevar y sistematizar las funciones de la escuela a partir de las propuestas institucionales y la relación que establecen con la comunidad
2. Describir las propuestas didácticas (enseñanza y evaluación) alternativas a la presencialidad seleccionadas por su creatividad que tienen lugar en el contexto de aislamiento social preventivo y obligatorio.
3. Identificar los sentidos que construyen lxs docentes, lxs estudiantes y sus núcleos familiares en su relación con las propuestas escolares, según nivel educativo, modalidad y territorio en el aislamiento.
4. Identificar las proyecciones de la comunidad educativa sobre las condiciones institucionales y la enseñanza post-aislamiento social.



A continuación, compartimos una síntesis de los principales hallazgos de acuerdo a lxs participantes según el nivel educativo de referencia.

Te invitamos hacer click en cada uno de los íconos para escuchar una síntesis de lo relevado desde la voz de lxs investigadores/as que integran el equipo de este proyecto:



**Directivos  
Primaria y  
Secundaria**



**Estudiantes  
Secundaria**



**Familias  
Primaria**



**Docentes  
Primaria**



**Docentes  
Secundaria**



Además, te invitamos a ver un video que expresa lo que vivieron estudiantes de nivel secundario:

En este estudio se reconoce que, en un contexto de excepcionalidad, novedoso y crucial para el sistema educativo y sus funciones históricas, en la provincia de Neuquén se generaron una gran cantidad de propuestas de enseñanza creativas y situadas por parte de sus docentes e instituciones. De este proyecto se realizó una sistematización de experiencias desarrolladas por docentes de nivel primario y secundaria en distintas zonas de la provincia.



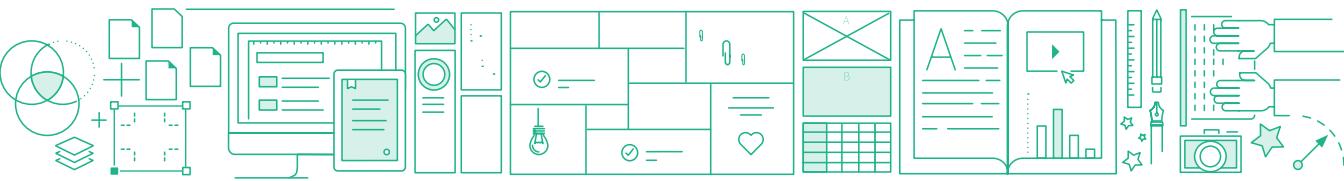
### **Video estudiantes - Nivel secundario**



### **Sistematización de propuestas de enseñanza - Nivel secundario**



### **Sistematización de propuestas de enseñanza - Nivel primario**



La profundización del análisis realizado y las conclusiones obtenidas a partir de este proyecto se han compartido con la comunidad científica y otros sectores de la

sociedad a través de distintos eventos, presentaciones y material de difusión, que compartimos a continuación.



**Conversatorio IPEHCS 2020**



**Cuadernos del PUE**



**Conversatorio IPEHCS 2021**



**Síntesis de la investigación**

Te invitamos a conocer lo producido con la intención de hacer visibles procesos, tensiones y debates que atravesaron al sistema educativo neuquino. Consideramos como equipo de investigación que recuperar lo vivido en pandemia como objeto de revisión y análisis desde la voz de lxs actores y las experiencias desarrolladas podrá colaborar a resignificar los siguientes años lectivos contribuyendo en la toma de decisiones en la enseñanza y vislumbrando caminos poco explorados por la educación.

Por último, si querés, comentanos qué te pareció esta información, completando esta breve encuesta.

