

V CONGRESO PATAGÓNICO, II CONGRESO NACIONAL y 1ra. JORNADA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE:
“Prácticas, debates y desafíos en contextos Regionales y latinoamericanos”
San Carlos de Bariloche, Argentina –5, 6 y 7 de octubre de 2022
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

El *Ultimate Frisbee*: Un deporte alternativo y coeducativo para la escuela secundaria.

Cristian David Rodríguez Piñero

Universidad Nacional de Avellaneda – ISEF 27 “César S. Vásquez” (Santa Fe, Argentina)

cristian.rodpi@hotmail.com

El presente poster expone una experiencia pedagógica llevada a cabo en la escuela secundaria “Agustín Zapata Gollán” en ciudad de Santa Fe (Argentina), durante noviembre de 2021 con estudiantes de primer año. La experiencia consistió en la familiarización y enseñanza del deporte Ultimate Frisbee, considerando al mismo como un deporte en el que alumnos y alumnas pueden participar de forma mixta, dando lugar a experiencias coeducativas en la enseñanza-aprendizaje del deporte como contenido de la Educación Física escolar, teniendo este deporte un componente lúdico-recreativo por sus características reglamentarias.



Surgido en el ámbito universitario en los años 60 en los EEUU, el *Ultimate Frisbee* es muy particular debido a varias características:

- Se juega con un *Frisbee* (denominado disco volador en varios países de Latinoamérica y en España).
- Es auto arbitrado, es decir, que las reglas sean aplicadas dependerá en buena medida de la honestidad, espíritu deportivo y conocimientos de las reglas de parte de todos los jugadores
- No existe el contacto físico, ya que el mismo es considerado falta.
- Los equipos pueden ser mixtos, es decir, es un deporte que no separa por género en una categoría masculina y otra femenina a nivel federativo, aunque también existen como en todo deporte categorías femeninas y masculinas.

Por la simpleza de su reglamento, es un deporte que no requiere de grandes destrezas técnicas o físicas comparado a otros deportes de equipo, por lo que muchos alumnos y alumnas pueden aprenderlo con facilidad jugando y divirtiéndose desde los inicios en su aprendizaje, por ejemplo, con el solo hecho de lanzar el *Frisbee* realizando pases con otros compañeros.

La experiencia pedagógica contó con buena recepción del alumnado de primer año del secundario, habiendo la escuela adquirido varias unidades de *frisbees* para poder continuar con su enseñanza en las clases de Educación Física escolar posteriormente.

