

Salud mental, procesos de crianza e infancias: transformaciones de la acción colectiva y micro investigaciones en tiempos de pandemia.

Marcela Alejandra Parra¹
CLACSO

¿De qué se trata esta investigación?

A través de este artículo, presentamos los avances del Proyecto de Investigación Postdoctoral que desarrollamos en el marco del Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO)². En dicho proyecto nos proponemos, desde un enfoque cualitativo de investigación, comprender acciones colectivas vinculadas al campo de la salud mental y a los procesos de crianza de las infancias en las provincias de Neuquén, Río Negro y La Pampa (Patagonia Argentina) durante el período 2018-2020 así como también recuperar los saberes sociales que las mismas pueden aportar al diseño y reformulación de las políticas públicas vinculadas a las infancias.

Las experiencias incluidas en este estudio son las siguientes: Asociación Civil GAIA³-Nueva Crianza, la cual alberga a familias de niñas y adolescentes trans⁴ del Alto Valle de Neuquén y Río Negro; Asociación Civil Lazos Azules, la cual está conformada por un grupo de familias que tienen entre sus miembros a alguna persona con TEA (Trastorno del Espectro Autista), desarrollada también en el Alto Valle de Neuquén y Río Negro; y Papás Autoconvocados del Jardín de Infantes (JIN) n° 12, familias organizados a partir de las denuncias por abuso sexual infantil realizadas por sus hij@s, pertenecientes a la localidad de 25 de Mayo, La Pampa.

En este trabajo quisiéramos dar cuenta muy brevemente de cada una de estas iniciativas haciendo hincapié en las transformaciones de la acción colectiva que se han producido en estos tiempos de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y pandemia, así como también de los cambios desplegados en nuestra estrategia metodológica de investigación.

Transformaciones de la acción colectiva en tiempos de pandemia

1 Licenciada y Profesora en Psicología, UNCórdoba,. Actualmente, Psicóloga Centro de Atención Primaria de la Salud de Parque Industrial, Neuquén. Docente regular, Investigadora y Extensionista de la UNComahue. Doctora en Psicología Social, UABarcelon. Magister en Ciencias Sociales, FLACSO, México, año 2002. Postdoctoranda del Programa de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, CLACSO (en curso).

2 Ubicado dentro de la línea de investigación Contexto, Prácticas Políticas y Políticas Públicas y denominado "Acciones Colectivas en el campo de la Salud Mental, los Procesos de Crianza y las Infancias: aportes al desarrollo de un pensamiento crítico latinoamericano y aprendizajes para el diseño de las Políticas Públicas". Dicho trabajo se enmarca, además, dentro de un proyecto colectivo más amplio denominado "Salud Mental, Procesos de Crianza e Infancias: entre la Acción Comunitaria y las Políticas Públicas" desarrollado por un Colectivo de Investigación perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue (FACE-UNCo) y se articula con mi participación en el Grupo de Niñez, Derechos y Salud Mental de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), en la Red Internacional de Etnografía con Niños, Niñas y Adolescentes (RIENN) y en el Grupo de Trabajo Infancias y Juventudes del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

3 Grupo de Apoyo a la Infancia y Adolescencia.

4 Hace referencia al término transgénero que refiere a aquellas personas que se corren de las convenciones de

Si bien son muchas las dimensiones de análisis de las experiencias colectivas que proponemos indagar en nuestra investigación, en este trabajo quisiéramos limitarnos a dar cuenta de la multiplicidad de acciones y sentidos que han desplegado cada una de ellas en el contexto de la actual pandemia.

Asimismo, nos interesa resaltar que, aunque la investigación es una sola, los avances en el trabajo de campo realizado en cada una de las experiencias, las relaciones de confianza establecidas y las posibilidades de ir generando proyectos conjuntos ha sido diferente en cada una de ellas⁴.

En el caso de **Nueva Crianza**, se han gestado en este tiempo distintos proyectos de acción conjuntos que se han vehiculizado a través de grupos formatos virtuales: grupo de whatsapps, mails, reuniones a través de distintas plataformas y publicaciones en las redes sociales (avisos, fotografías, imágenes de distinto tipo, vivos, conversatorios, videos).

Así, se ha iniciado un relevamiento de infancias y adolescencias trans en las provincias de Río Negro y Neuquén donde el objetivo principal es visibilizar la existencia y las realidades de estas infancias y adolescencias generando información que sirva de insumo a las políticas públicas; una campaña Hacia una ESI NO BINARIA⁵ desde la cual se promueve una mirada abierta a la diversidad de formas de ser y de existir en el ámbito educativo y respecto, principalmente, a los contenidos de la Educación Sexual Integral; y un relevamiento de personas y equipos de salud que deseen y/o estén trabajando con Infancias y Adolescencias Trans que se propone contrarrestar las barreras de acceso a los efectores de salud que ha sido uno de los principales derechos vulnerados para las personas trans.

Asimismo, se ha reformulado el Taller CreSiendo -espacio creativo-expresivo donde participan les hijes de las familias, sus hermanos, amigos, vecinos, compañeros de la escuela, etc.- en formato virtual (por grupo whatsapps y encuentros por plataformas virtuales) desarrollándose desde allí una iniciativa de hackeo de juguetes en la cual se cuestionan los estereotipos de género y el binarismo presentes en los mismos. Se han realizado también reuniones virtuales entre las familias de la asociación y se ha participado, especialmente durante agosto mes de las infancias, en una multiplicidad de conversatorios.

En el caso de **Lazos Azules**, durante este tiempo, se han generado también diferentes acciones recreando, en formatos virtuales, lo que en muchos casos se venía haciendo de modo presencial. Así, se realizó la conmemoración del 2 de abril, día mundial de la concientización del autismo, a través de una marea azul en las redes so-género, sea porque se identifican con un género diferente al masculino/femenino asignado al nacer, sea porque modifican su cuerpo volviéndolo diferentes de los cuerpos biológicos convencionales.

4 Así, mientras que en la experiencia de Nueva Crianza nos hemos insertado desde principios del año pasado a través de la participación en distintas instancias colectivas (reuniones de adultos, talleres de niños, acciones públicas, etc.) alcanzando un importante grado de involucramiento y participación como investigadoras dentro de la asociación, el trabajo con Lazos Azules, si bien inició con algunas observaciones puntuales el año pasado, ha tomado mayor consistencia recién durante este año (con entrevistas virtuales, seguimiento en las redes sociales, etc.) a partir de lo cual se han generados algunos intercambios con la asociación. Por último, el conocimiento de la experiencia de los Papás Autoconvocados del JIN n° 12 ha surgido de algunas conversaciones mantenidas en nuestros primeros acercamientos a la experiencia y a la información obtenida, sobre todo, a través de los medios de comunicación y las redes sociales lo cual nos ha dado acceso a la dimensión más pública de este proceso de organización.

5 La ESI es la sigla correspondiente a Educación Sexual Integral, ley nacional aprobada en el año 2006 y a un programa de acción en los distintos niveles educativos.

ciales donde se publicaron mensajes, fotos y videos enviados por los mismos niñ@s, adolescentes y familias y por profesionales y personas allegados a la misma.

De igual modo, se ha participado en distintos conversatorios organizados, sobre todo, durante el mes de las infancias dando a conocer la existencia y los objetivos de Lazos Azules, así como también informando la manera en que, desde distintos actores y sectores sociales (salud, educación, seguridad, etc.), se puede contribuir a generar un mundo más amigable para las personas con TEA y sus familias.

En este tiempo también, desde la organización, se realizó una campaña denominada “SI, YO LO HICE” donde cada uno de l@s niñ@s y adolescentes fue relatando a través de videos los distintos logros que han tenido pese a que, muchas veces, el mensaje inicial recibidos por sus familias cuando les comunicaron el diagnóstico de sus hij@s, fue que no podrían hacer muchas cosas. El mensaje central de esta iniciativa ha sido, “yo si pude, vos también podés”.

Por último, otra iniciativa que se ha concretado, ha sido una mateada virtual destinada a las familias azules que conforman la asociación donde lo que se ha buscado es dar continuidad y fortalecer un espacio de confianza y apoyo mutuo.

En el caso de la experiencia de **Papás Autoconvocados del JIN n° 12**, la acción más significativa en este tiempo, ha sido el recordatorio realizado al cumplirse los cinco años de la primera de las treinta y siete denuncias por abuso sexual infantil efectuadas por sus hij@s (de tres, cuatro y cinco años) y en las que están imputados directivos y docentes del jardín de infantes donde asistían l@s niñ@s.

Dicho recordatorio tuvo como lema principal “5 años SIN JUSTICIA. Que la valentía de los niños no haya sido en vano” el cual se publicó a través de las redes sociales junto a un video que resumía lo vivido por las familias durante estos cinco años (el dolor sufrido, las marchas multitudinarias, las campañas de información y denuncia, los escraches públicos a los docentes acusados, el proceso judicial y la pelea por obtener justicia para sus hij@s, etc.) y la lucha por ellos sostenida durante todos estos años (para que sus hijos recibieran la atención psicológica que necesitaban, para que los acusados no volvieran a dar clases en las escuelas, para obtener justicia, etc.).

Activismos y micro-investigación

Si bien las experiencias investigadas son muy diferentes entre sí, las tres coinciden en estar protagonizadas por familias que, a partir de haber escuchado las necesidades y las voces de sus hij@s, se organizaron colectivamente para visibilizar la realidad de sus niñ@s y adolescentes generando distintas iniciativas y haciendo reclamos con el objetivo de hacer efectivos sus derechos, especialmente, aquellos vinculados a la identidad, la educación, la salud y la justicia.

En ese marco, durante este tiempo de ASPO y pandemia, lejos de haber cesado su actividad, las distintas experiencias han profundizado sus objetivos de lucha y han renovado y multiplicado sus repertorios de acción adecuándolos a los formatos virtuales que hoy son posibles (videos, textos, fotos, vivos, etc.) y apelando, sobre todo, al uso de las redes sociales.

En este contexto también se han producido transformaciones en nuestros formatos de investigación radicalizándose el uso de los dispositivos que permiten captar la información que circula virtualmente y focalizándonos en la dimensión pública de las experiencias.

En ese sentido, podemos decir siguiendo a Alfredo Nateras (2020)⁶, que durante estos meses hemos realizado una micro-investigación con dispositivos de reacción rápida, libres y urgentes, que nos han permitido captar con prontitud la complejidad del tiempo actual y construir y reconstruir los acontecimientos para trabajarlos analíticamente.

Bibliografía

- De Sousa Santos, B. (2010) Descolonizar el saber, reinventar el poder. Uruguay: Ediciones Trilce -Extensión Universitaria -Universidad de la República.
- Haraway, D. (1991). Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinvención de la naturaleza. Madrid: Cátedra.
- Fox Keller, E. (1989). Reflexiones sobre género y ciencia. Valencia: Alfons el Magnànim.
- Montenegro M, Montenegro K y Iñiguez I (2006). "Acción comunitaria desde la psicología social" en Xavier Úcar (Coord.), Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria. Barcelona: Editorial Grau, 2006. 57 - 88.
- Oszlak O y O'Donnell G. (1995) "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación". Redes, vol. 2, núm. 4, 1995. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, Pag. 99-128.
- Guerrero Arias, P (2010). "Corazonar el sentido de las epistemologías dominantes desde las sabidurías insurgentes, para construir sentidos otros de la existencia (primera parte)". Calle14: revista de investigación en el campo del arte, vol. 4, núm. 5, julio-diciembre, 2010. (Colombia: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pág. 80-94.
- Torres de Torres, A (2016) Reinención de lo comunitaria. Para una ciencia domiciliada en América Latina. Buenos Aires: El Agora,

⁶ Pre-Bienal Primera Infancia, Niñez y Juventud. 29 al 31 de Julio de 2020. Panel Central.